



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

12.01.2026 nr. 126

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Regulamentului
privind organizarea și desfășurarea
Programului de Remediere pentru clasa a
IX-a la disciplina Matematica**

În conformitate cu pct. 7 și pct. 8 din Anexa nr. 1 a Hotărârii Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, în scopul implementării eficiente a Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica, aprobat prin Ordinul MEC nr. 2197 din 11.12.2025, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se aprobă Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica, conform anexei la prezentul ordin.
2. Direcția generală politici în învățământul general va aduce la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiilor de învățământ general prevederile prezentului ordin.
3. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

Ministru

Dan PERCIUN

**REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
PROGRAMULUI DE REMEDIERE PENTRU CLASA A IX-A
LA DISCIPLINA MATEMATICA**

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina matematica (în continuare - *Regulament*) este elaborat în conformitate cu prevederile art. 140 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și Ordinul MEC nr. 2197/2025 Cu privire la aprobarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica, ediția 2026.
2. Regulamentul stabilește cadrul organizatoric și metodologic pentru desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica (în continuare - *Program*), în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de absolvire a gimnaziului.
3. *Programul* este inițiat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și implementat în colaborare cu instituțiile de învățământ general, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) și cadrele didactice desemnate.
4. *Programul* vizează reducerea decalajelor educaționale, creșterea ratei de promovabilitate și consolidarea competențelor matematice prin activități suplimentare de învățare.
5. Programul are următoarele obiective specifice:
 - a) Organizarea unui program de pregătire suplimentară de 60 de ore pentru 2000 de elevi și 36 ore pentru 4000 de elevi din clasa a 9-a, desfășurat în perioada ianuarie 2025 – mai 2026.
 - b) Planificarea activităților programului de remediere în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățare, inclusiv la testările naționale, prin creșterea procentului de promovare a examenului de matematică de la media actuală de la 71 % la cel puțin 75% și de la 52% la cel puțin 65% în rândul elevilor din clasa a 9-a implicați în programul de remediere din instituțiile identificate cu rezultate slabe.
 - c) Elaborarea suportului informațional și al materialelor didactice pentru cadrele didactice implicate.
 - d) Formarea a 500 de profesori pentru livrarea eficientă a sesiunilor remediale în vederea îmbunătățirii competențelor matematice pentru cel puțin 75% dintre elevii participanți.
 - e) Monitorizarea și evaluarea impactului programului prin realizarea chestionarelor cu elevii și profesorii, analiza progresului la nivel regional și publicarea unui raport final care să includă comparații între raioane pentru evidențierea reducerii discrepanțelor.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE

6. Programul se desfășoară în perioadă ianuarie - mai 2026, incluzând 60 de ore suplimentare de instruire pentru 2 000 de elevi și 36 de ore pentru 4 000 de elevi.
7. Activitățile remediale se vor desfășura în format fizic, în grupuri de 10-12 elevi.
8. Orarul activităților remediale va fi elaborat în baza datelor orientative din *Program*, de comun cu cadrul didactic desemnat de MEC și instituția de învățământ și aprobat de OLSDÎ.

9. Orarul activităților remediale nu va perturba programul școlar obișnuit al instituțiilor de învățământ și va exclude realizarea altor ore de remediere în zilele programate pentru activitățile remediale la matematică.
10. Lecțiile vor fi organizate în instituțiile de învățământ selectate sau în centrele de remediere stabilite la nivel raional/municipal.
11. Selectarea elevilor pentru programul remedial se va face conform criteriilor stabilite în *Instrucțiunea privind selectarea elevilor pentru Programul de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica* (Anexă).
12. În procesul de selectare a beneficiarilor se vor lua în considerare următoarele aspecte esențiale:
 - 1) Notele la matematică, din semestrul I, anul de studiu curent;
 - 2) Rezultatele pretestării naționale în anul de studiu curent;
 - 3) Recomandarea profesorilor de matematică, pentru participare la *Program*;
 - 4) condițiile socio-economice ale elevilor și accesul lor la resurse educaționale suplimentare.
13. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali. Elevii neîncadrați în *Program* vor beneficia de suport educațional la nivelul instituției de învățământ general din care provin.
14. Prezența elevilor la activitățile de remediere va fi monitorizată constant de OLSDÎ (la nivel raional/municipal) și MEC (la nivel național). Elevii care acumulează 8 ore de absențe nemotivate vor fi excluși din *Program*, iar locul lor va fi ocupat de următorul elev din lista de așteptare.

III. DISPOZIȚII FINALE

15. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Ministerul Educației și Cercetării și se aplică tuturor instituțiilor implicate în *Program*.

**Instrucțiune privind selectarea elevilor în cadrul
Programului de Remediere pentru clasa a IX-a
la disciplina Matematica**

1. Instrucțiunea privind selectarea elevilor în cadrul Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica (în continuare – *Instrucțiune*) stabilește procedura de selectare a elevilor de clasa a IX-a cu performanțe scăzute la matematică, în vederea participării la programul de remediere destinat îmbunătățirii competențelor lor la această disciplină.
2. Scopul prezentei *Instrucțiuni* este de a stabili criteriile de selectare a elevilor de clasa a IX-a care vor beneficia de Programul de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina matematica (în continuare – *Program de Remediere*), în limita celor 6.000 de locuri disponibile.
3. Prezenta instrucțiune se aplică tuturor instituțiilor de învățământ secundar (ciclul I și II) din Republica Moldova care au înmatriculați elevi în clasa a IX-a și care participă la *Programul de Remediere* la matematică, organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC).
4. Considerații privind elevii cu note foarte mici:
 - a) elevii cu note mai mici de 5 la matematică, prezintă lacune majore în înțelegerea conceptelor de bază.
 - b) investiția în suport remedial pentru acești elevi este esențială, deoarece:
 - contribuie la reducerea abandonului școlar;
 - îmbunătățește șansele lor de integrare socială și profesională;
 - promovează echitatea în educație, oferind șanse egale tuturor elevilor.
 - c) se recomandă includerea acestor elevi în programul remedial, cu adaptarea metodologiilor de predare pentru a răspunde nevoilor lor specifice.
5. Responsabilitatea selectării elevilor pentru participare în *Programul de Remediere* la matematică revine Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ).
6. Pentru a fi eligibili pentru *Programul de Remediere*, elevii trebuie să îndeplinească următoarele condiții:
 - a) au note de 1 – 5 pe parcursul semestrului I la matematică;
 - b) au obținut o notă sub 5 la pretestarea națională la matematică.
7. Se vor aplica și alte criterii suplimentare, precum:
 - a) recomandarea profesorilor de matematică, privind motivația și potențialul de îmbunătățire al elevului;
 - b) situația socio-economică a familiei (prioritate pentru elevii din familii defavorizate) sau aflați în situații de risc social;
 - c) accesul limitat la resurse educaționale suplimentare (de exemplu, lipsa posibilității de a participa la activități extrașcolare relevante, ore suplimentare etc.);
 - d) prezența la școală (prioritate pentru elevii cu o frecvență mai mare);
 - e) implicarea în activități extrașcolare relevante.
8. Elevii de clasa a IX-a din instituțiile de învățământ secundar (ciclul I și II) vor participa la pretestarea națională la matematică, în conformitate cu orarul aprobat de MEC.
9. Rezultatele pretestării vor fi utilizate pentru resetarea și completarea listelor elevilor implicați în *Programul de Remediere* în funcție de rezultatele obținute.

10. Implementarea *Programului de Remediere* se va realiza în două componente complementare:
 - a) Activități remediale – 24 ore (ianuarie – martie 2026), cu participarea a 2 000 de elevi cu rezultate foarte scăzute (note de 1, 2, 3 la matematică). Activitățile vizează recuperarea lacunelor fundamentale, dezvoltarea abilităților de bază de înțelegere și familiarizarea elevilor cu tipurile de sarcini specifice examenului.
 - b) Activități remediale după resetarea listelor elevilor în conformitate cu rezultatele pretestării la disciplina matematică – 36 ore (martie – mai 2026). 4 000 de elevi vor fi incluși în Programul național pe baza rezultatelor pretestării din luna februarie 2026, care va permite o „resetare” a grupurilor și calibrarea intervențiilor în funcție de nivelul real de competență.
11. Lista beneficiarilor din rândul elevilor selectați se aprobă prin Ordinul MEC în baza listelor prezentate de către OLSDI.
12. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali de către instituțiile din care provin elevii.
13. Pentru elevii care nu au fost selectați în *Programul de Remediere*, instituțiile vor organiza, cu utilizarea resurselor proprii, ore suplimentare pentru elevii de clasa a IX-a cu dificultăți și risc de nepromovare la examenul de matematică.
14. Pentru a asigura implementarea eficientă a *Programului de Remediere* instituțiile de învățământ implicate, inclusiv cele desemnate ca centre de remediere, trebuie să respecte următoarele cerințe și responsabilități:
 - a) asigurarea sălilor de clasă echipate corespunzător, care să ofere un mediu de învățare ergonomic, accesibil și stimulativ pentru elevi;
 - b) stabilirea dialogului și colaborarea cu școlile din proximitate pentru a facilita participarea elevilor din alte instituții la programul de remediere;
 - c) informarea periodică a părinților despre participarea copiilor lor la Programul de remediere;
15. Pe parcursul *Programului de Remediere*, prezența elevilor va fi monitorizată constant de OLSDI și MEC.
16. Elevii incluși în *Programul de Remediere* care vor lipsi cumulativ 8 ore nemotivat vor fi excluși din program, fără drept de reîncadrare.
17. În cazul în care un elev este exclus din *Programul de Remediere*, conform prevederilor din pct. 16, OLSDI va asigura înlocuirea acestuia cu un alt elev de pe lista de așteptare, conform criteriilor enunțate în punctele 6 și 7 ale prezentei Instrucțiuni.